**Методические рекомендации по проведению тестирования и обработке полученных данных**

Социально-психологическое тестирование проводится по запросу Министерства образования Оренбургской области.

Разработчики анкеты исходили из теоретических положений отечественной и зарубежной психологии о превалирующем влиянии факторов социальной среды и референтной (близкой, значимой для подростка) группы при возникновении различного рода девиантного поведения, в частности употребления наркотических средств.

**Цель** тестирования: выявление групп риска по фактору склонности к потреблению наркотических средств среди учащихся для дальнейшего проведения в них инструментального контроля и организации профилактической работы.

**Задачи:**

1) Выявление респондентов по факторам социального и психологического риска.
2) Определение академических групп для проведения дальнейшего инструментального контроля и организации профилактической работы.
3) Разработка методических рекомендаций для руководителей учреждений, педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, заместителей по воспитательной работе для организации работы по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Анкетирование проводится в стенах учебных заведений респондентов после проведения разъяснительной беседы и получения письменного согласия респондентов. Соблюдается анонимность тестирования, конфиденциальность полученной информации.

Рекомендуется к проведению процедуры тестирования привлекать независимых экспертов (при проведении тестирования классным руководителем, завучем, школьным психологом, социальным педагогом результаты опроса искажаются в сторону нормативных ответов).

Содержательный анализ полученных данных позволяет сформулировать положения по следующим факторам:

1. Фактор: мнение респондентов о распространенности наркомании в молодежной среде.
2. Фактор: отношение респондентов к алкоголю, к наркотикам.
3. Фактор: отношение учащихся к людям, употребляющим алкоголь и наркотические средства.
4. Фактор: взаимосвязь между характером досуга и факторами риска потребления наркотических веществ.
5. Фактор: характер взаимоотношений в академической группе.
6. Фактор: взаимоотношения в семье.
7. Фактор: поведенческая стратегия в сложных жизненных ситуациях.
8. Фактор: поведенческая компетентность.

Тестирование ориентировано на выявление у респондентов социально-психологических факторов риска потребления наркотиков.

К обработке и анализу не принимаются анкеты:

1) Не заполненные полностью
2) Имеющие более 3-х исправлений и зачёркиваний

Отнесение респондента к группе риска по фактору склонности к употреблению наркотических веществ не означает факт уличения в потреблении наркотических средств. Это означает, что респондент может быть отнесен к группе риска.

Проведение инструментального контроля рекомендуется в академических группах, где 15% респондентов и более отнесены к группе риска по совокупности социальных и психологических факторов.